

Slakta låten!

I denna uppgift får eleverna en låt i som är skapad av Soundtraps Joakim Persson (länk och instruktioner för delning under förberedelse). Eleverna kan göra egna versioner utifrån egna musikaliska idéer på olika nivåer. De kan jobba individuellt eller i små grupper.

Vilken nivå de ska jobba på väljer lärare och elever efter förutsättningar. Här är förslag på nivåer:

1. Låten saknar trumspår och effekter. Arrangera trummor/beat till låten med loopar samt mixa den (ställ volymer, panorera och lägg på effekter).
2. Gör egen version av låten genom att exempelvis byta ut instrument på midispåren, ändra tempo. Flytta/ta bort regioner. Ta bort regioner. Lägg till andra loopar.
3. Som ovan fast skapa med midi.
4. Som ovan fast använd även audio. Spela in traditionella instrument. Lägg på egen sång.

Förberedelse

Gå in på följande länk:

https://www.soundtrap.com/studio/fork/DvvPkqA9QG2xxjQ5XI_1WQ/

Gör någon liten förändring, ex vrid på en volymen på ett spår. Därefter klickar du på "spara" så spara du en egen kopia i ditt bibliotek som du genom att klicka på "uppdag" kan dela med eleverna.

Lektion 1

Introduktion

Spela upp låten och presentera de olika nivåerna eleverna kan jobba utifrån. Presentera ackordföljden (Am/F/C/G). Låt eleverna öppna sina delade projektet, lyssna och formulera en idé vad de vill göra med låten som de skriver in i projektets chatt.

Lektion 2 -3

Skapande

Eleverna skapar. Läraren stöttar.

Lektion 4

Redovisning och utvärdering.

Sista lektionen delas klassen in i responsgrupper. De får spela upp sina versioner av låtarna för varandra och ge respons utifrån följande:

- Vilka associationer/bilder/känslor får jag av kompositionen?
- Vad är det bästa med kompositionen?
- Förslag på hur man skulle kunna utveckla kompositionen?

Ge gärna tid till eleverna att utveckla sina produkter efter responsen.

Slutligen utvärderar eleverna själva sin musikprodukt och sin egen process skriftligt utifrån följande frågor:

- Vad tycker du att din komposition uttrycker (associationer/bilder/känslor)?
- Jämför din ursprungliga idé med resultatet. Blev det som du tänkte dig?
- Vilka hinder/svårigheter uppkom i arbetet och hur löste du dessa?
- Vad tycker du är det bästa i din komposition, vilken del är du mest nöjd med?
- Finns det någon del du är mindre nöjd med och varför?
- Vad har du lärt dig av uppgiften?

